Dofinansowane przez Unię Europejską

**Zał. Nr 2 do Regulaminu Rekrutacji**

**Formularz zgłoszeniowy (przedstawiciel kadry kształcenia i szkolenia zawodowego)**

do projektu «Z Erasmusem przez Europę» o numerze 2026-1-PL01-KA121-VET-000420688.
Projekt jest finansowany przez Unię Europejską
akcja kluczowa 1: Mobilność edukacyjna

**OŚWIADCZENIE KANDYDATA PROJEKTU**

**Część A –** Dane osobowe (wypełnia kandydat/tka- przedstawiciel kadry kształcenia i szkolenia zawodowego

| **Dane podstawowe kandydata/tki** | |
|---|---|
| Imię | |
| Nazwisko | |
| Data urodzenia | |
| Obywatelstwo | |
| Telefon kontaktowy | |
| Adres e-mail | |
| **Informacje o kandydacie/tce** | |
| Stanowisko | |
| Miejsce pracy<br>*(pełna nazwa, adres, numer NIP)* | |

***Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje pod względem ich zgodności z prawdą.***

……
*(data i czytelny podpis **kandydata**)*

Dofinansowane przez
Unię Europejską

**Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że:**

Niniejszym, na podstawie art. 6 ust. 1 pkt a) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (dalej zwanym „RODO" wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w formularzu dla celów rekrutacji do projektu pn. «Z Erasmusem przez Europę» o numerze 2026-1-PL01-KA121-VET-000420688. Wyrażam zgodę na wprowadzenie moich danych osobowych do systemów informatycznych Zespołu Szkół w Żółkiewce zgodnie z art. 6 ust. 1 pkt a) RODO.

Administratorem Danych Osobowych (zwanym dalej „ADO") jest **Zespół Szkół w Żółkiewce, Zaburze 46, 22-335 Żółkiewka.**

**Zespół Szkół w Żółkiewce** wyznaczył osobę odpowiedzialną za zapewnienie przestrzegania przepisów prawa w zakresie ochrony danych osobowych, z którą można skontaktować się pod adresem e-mail: **inspektor@cbi24.pl**

Ponadto zgodnie z art. 15-21 oraz art. 77 RODO przysługuje osobie uczącej się prawo dostępu do danych, ich sprostowania, usunięcia (jeśli pozwalają na to przepisy prawa) lub ograniczenia przetwarzania, prawo do wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych oraz wniesienia skargi do organu nadzorczego, a także prawo do przenoszenia danych.

Dane nie będą przekazywane do państwa pozostającego poza Europejskim Obszarem Gospodarczym (tzw. państwa trzeciego) lub organizacji międzynarodowej.

Podane dane osobowe będą przetwarzane w celu spełnienia wymogów prawnych związanych ze wspomnianym projektem.

Dane będą przetwarzane przez okres wynikający z odrębnych przepisów prawa.

……
*(data i czytelny podpis **kandydata**)*

**Ponadto, ja niżej podpisany/a oświadczam, że:**

1. Zapoznałem/łam się z Regulaminem rekrutacji do projektu nr 2026-1-PL01-KA121-VET-000420688.
2. Jestem świadomy/ma, że zgłoszenie chęci udziału w projekcie nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w nim.
3. Wyrażam zgodę na wykorzystanie i publikację mojego wizerunku na potrzeby promocji i upowszechniania rezultatów projektu.

……
*(data i czytelny podpis **kandydata**)*

Dofinansowane przez
Unię Europejską

**Część B – OŚWIADCZENIE KANDYDATA DOT. TRUDNEJ SYTUACJI**

wypełnia kandydat(tka)

**Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.**

☐ Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.

☐ Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.

☐ Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacja lub ubóstwie.

☐ Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.

☐ Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.

☐ Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby w wieku poniżej 25 lat (jako jednostki rozpoczynające pracę zawodową nieposiadające doświadczenia), osoby w wieku powyżej 55 lat (jako osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe).

☐ Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych" stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

***Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.***

*.....*
***(data i czytelny podpis kandydata)***

Nadane punkty (wypełnia Komisja): ……..

Dofinansowane przez Unię Europejską

**Część C– wypełnia kandydat(tka)**

| **I. KRYTERIUM REKRUTACYJNE PODSTAWOWE** | |
|---|---|
| Oświadczam, iż jestem pracownikiem dydaktycznym Zespołu Szkół w Żółkiewce związanym z nauczaniem przedmiotów zawodowych | |
| | ☐ TAK |
| *(zaznaczyć)* | ☐ NIE |

**II. KRYTERIA REKRUTACJI SZCZEGÓŁOWE**

| **1. OCENA POTRZEBY UCZESTNICTWA I WSKAZANIE SPOSOBU WYKORZYSTANIA UZYSKANEJ WIEDZY NA RZECZ SZKOŁY** |
|---|
| a. Proszę uargumentować chęć udziału w projekcie. W szczególności proszę podać opis korzyści osobistych i zawodowych jakie odniesiesz dzięki mobilności (np. poprawa porozumiewania się w j. angielskim itp.)<br><br>……<br>……<br>……<br>…… |
| b. Proszę wymienić swoje propozycje wykorzystania efektów mobilności/obserwacji pracy na rzecz szkoły/ uczniów (np. wprowadzenie zaobserwowanych elementów na lekcjach lub zastosowanie zaobserwowanych metod do…, przekazanie poczynionych obserwacji podczas… itp.)<br><br>……<br>……<br>……<br>……<br>…… |
| Przyznane punkty (wypełnia komisja): …… |
| **2. Znajomość języka angielskiego** |
| ☐ poziom zaawansowany (znajomość j. angielskiego w stopniu komunikatywnym umożliwiającym porozumiewanie się w każdej sytuacji, nawet na temat złożonych problemów, rozumienie złożonych tekstów specjalistycznych, w tym znajomość słownictwa branżowego)<br>☐ poziom średniozaawansowany (znajomość j. angielskiego umożliwiająca porozumiewanie się na tematy związane z życiem prywatnym i w prostych sytuacjach komunikacyjnych z pominięciem tematów specjalistycznych)<br>☐ poziom podstawowy (podstawowa znajomość j. angielskiego umożliwiającą porozumiewanie się w prostych sytuacjach życia codziennego oraz podejmowanie interakcji, jeśli rozmówca mówi powoli i zrozumiale)<br>☐ zupełny brak znajomości j. angielskiego |
| Przyznane punkty (wypełnia komisja): …… |

Dofinansowane przez
Unię Europejską

**3. ZAANGAŻOWANIE DODATKOWE NA RZECZ SZKOŁY I UCZNIÓW**

**Podaj jaki jest Twój stopień dodatkowego zaangażowania w życie szkoły.**

Przy ocenie weź pod uwagę zaangażowanie w przedsięwzięcia takie jak prowadzenie koła zainteresowań, prowadzenie zajęć dodatkowych, wyrównawczych, przygotowywanie wydarzeń szkolnych, koordynacja szkolnych projektów, przedsięwzięć, opieka nad uczniami podczas wyjazdów, tworzenie gazetki, tablicy, praca dodatkowa w…., opieka nad… itp.

☐ Angażuję się w 3 lub więcej dodatkowych przedsięwzięć
☐ Angażuję się w 2 dodatkowe przedsięwzięcia
☐ Angażuję się w min. 1 dodatkowe przedsięwzięcie
☐ Obecnie nie jestem zaangażowany/a w żadne dodatkowe przedsięwzięcia

Przyznane punkty (wypełnia komisja): ……

**4. Mniejsze szanse (wypełnia komisja na podstawie oświadczenia o trudnej sytuacji (część B)**

- Niepełnosprawność □TAK □NIE
- Problemy zdrowotne □TAK □NIE
- Bariery związane z systemami kształcenia i szkolenia □TAK □NIE
- Różnice kulturowe □TAK □NIE
- Bariery społeczne □TAK □NIE
- Bariery ekonomiczne □TAK □NIE
- Bariery związane z dyskryminacją □TAK □NIE
- Bariery geograficzne □TAK □NIE

Przyznane punkty (wypełnia komisja): ……

SUMA PUNKTÓW (wypełnia komisja): ……

data i podpis kandydata(tki)

Data i podpis
Członka Komisji Rekrutacyjnej

…… ……